

Colloquium Biologie 2020

Themenbereiche – Kurs 2b1 Leonhard

13. März 2020

1. Halbjahr 11/1

Themenbereich 1: Enzymatik und Grundlagen der Zellbiologie
Themenbereich 2: Grundlegende Stoffwechselfvorgänge autotropher und heterotropher Organismen
Themenbereich 3: Populationsdynamik und Biodiversität (Wechselbeziehungen Lebewesen und Umwelt)

2. Halbjahr 11/2

Themenbereich 1: Zellbiologische Grundlagen der Vererbung und klassische Genetik
Themenbereich 2: Humangenetik und genetische Familienberatung
Themenbereich 3: Molekulargenetik und Gentechnik

3. Halbjahr 12/1

Themenbereich 1: Evolutionsforschung: Dokumente und Belege für die Evolution, vergleichende Erklärungsansätze (Cuvier, Lamarck, Darwin)
Themenbereich 2: Mechanismen der Evolution, moderne Evolutionstheorien und Evolutionsprozesse
Themenbereich 3: Grundzüge der Evolution des Menschen und seine Stellung im natürlichen System

4. Halbjahr 12/2

Themenbereich 1: Anatomische und physiologische Grundlagen des Verhaltens (Neurophysiologie)
Themenbereich 2: Verhaltensphysiologie und Verhaltensontogenese
(Genetisch bedingte Verhaltensweisen und deren Erweiterung bei Tier und Mensch)
Themenbereich 3: Verhaltensökologie und angewandte Verhaltensbiologie (Soziobiologie)

Fach:	Biologie	Kurs:	2b2
--------------	----------	--------------	-----

Kursleiterin:	Monika Becker
----------------------	---------------

Themenbereiche

1. Kurshalbjahr (11/1): Themenbereiche mindestens 3
Organisation und Funktion der Zelle, Bedeutung organischer Stoffe als Energieträger in Natur und Technik
Grundlegende Stoffwechselfvorgänge (Assimilation/Dissimilation) autotropher und heterotropher Organismen
Zygotenetik und klassische Genetik

2. Kurshalbjahr (11/2): Themenbereiche mindestens 3
Humangenetik und genetische Familienberatung
Molekulargenetik und Gentechnik
Populationsdynamik und Biodiversität

3. Kurshalbjahr (12/1): Themenbereiche mindestens 3
Evolutionsforschung
Mechanismen der Evolution
Evolution des Menschen

4. Kurshalbjahr (12/2): Themenbereiche mindestens 3
Anatomische und physiologische Grundlagen des Verhaltens (neuronale Informationsverarbeitung)
Verhaltensphysiologie und Verhaltensontogenese
Verhaltensökologie und angewandte Verhaltensbiologie

Ausgabedatum:	16.03.2020	Kursleiterin:	M. Becker
---------------	------------	---------------	-----------



ERASMUS - GRASSER - GYMNASIUM MÜNCHEN

Naturwissenschaftlich - technologisches Gymnasium

Abiturprüfung 2020: **KOLLOQUIUM**

Fach:	C h e m i e	Kurs:	2c2
-------	--------------------	-------	------------

Kursleiter/in:	M. Mestl, OStRin
----------------	-------------------------

1. Kurshalbjahr (11/1): Themenbereiche mindestens 3
Aromatische Kohlenwasserstoffe
Farbstoffe
Kunststoffe

2. Kurshalbjahr (11/2): Themenbereiche mindestens 3
Fette und Tenside
Kohlenhydrate und Stereoisomerie
Aminosäuren und Proteine mit Enzymkatalyse

3. Kurshalbjahr (12/1): Themenbereiche mindestens 3
Gleichgewichtseinstellung und Massenwirkungsgesetz
Haber-Bosch-Verfahren
Entropie und chemisches Gleichgewicht

4. Kurshalbjahr (12/2): Themenbereiche mindestens 3
Säure-Base-Begriff und pH-Wert
Säure-Base-Titration und Puffersysteme
Redoxreaktionen und Elektrodenpotentiale mit elektrochemischen Energiequellen

Ausgabedatum:	16.03.20	Kursleiter/in:	<i>M. Mestl</i>
---------------	----------	----------------	-----------------

Themenbereiche Kolloquium 2e1

11/1

- US politics and society
- UK politics and society
- Death of a Salesman (Arthur Miller)

11/2

- Science and technology
- Ireland
- Flight (Sherman Alexie)

12/1

- International organisations
- Ecological challenges
- India

12/2

- Shakespeare and his times
- Macbeth
- Media

1. The USA – then and now

- GL p. 66-75
- Song America the Beautiful
- documentary American Dream Stories
- GL p. 38, Handout Midterm Elections
- GL. 81-83

2. UK politics/society

- GL 42-45, 46, 47/2, 52f, 54f, 56f
- GL 39

3. Literature: The Short Story

- The Head
- Lamb to the slaughter
- Eveline

1. (Ireland)**2. Science / Ecological challenges**

- film HOME
- GL 190 ocean, 193 zu reich
- GL 194-195, 196, 200,

3. Twelve: Novel / film**4. Arts: GL 245, 246, 247, Banksy pics and quotes, art dealer Berlin, Picasso film****1. Batman Project****2. Globalisation**

- GL 156-157, 158-159, 163, 165,
- ski jacket example, 177, 172

3. Migration

- GL 96-97, 98-99, 103, 104, 106-107, 108-109, 113, Film *crash*

4. India

GL 132-135, 139, 141-145, 150-151

1. Literature: Shakespeare: Macbeth**2. Literature: Novel extracts**

- Besprochene Auszüge

3. The media

- Besprochene Texte

ALLGEMEINES :

- Diskussionsfähigkeit : pro und contra abwägen, Argumente finden, eigenen Standpunkt begründen
- Bildbeschreibung/Karikaturanalyse
- Textinterpretation: Stilmittel, formale und inhaltliche Aspekte

Themenbereiche Colloquium 2e3 2020:

11/1

Immigration into the US, multiculturalism

American Dream, the American way of life

Political institutions of the US

Novel: The Tortilla Curtain

11/2

Great Britain and its political institutions

The Empire and the Commonwealth

Britain and Europe + Focus on Scotland

Modern Drama: The Crucible, Arthur Miller

12/1

Social Media and Privacy

The Media in the 21st century

Drama: Shakespeare, Macbeth

12/2

Globalisation/ the global market

Ecological issues – causes and effects

Genetic engineering and cloning – risks and advantages



ERASMUS - GRASSER - GYMNASIUM MÜNCHEN

Naturwissenschaftlich - technologisches Gymnasium

Abiturprüfung 2020: **KOLLOQUIUM**

Fach:	Englisch	Kurs:	2e4
-------	-----------------	-------	-----

Kursleiter/in:	C. Hefele
-----------------------	------------------

1. Kurshalbjahr (11/1): Themenbereiche
The individual and society
Political systems
Literature

2. Kurshalbjahr (11/2): Themenbereiche
Jane Austen, <i>Sense and Sensibility</i>
John Steinbeck, <i>Of Mice and Men</i>
Current topics

3. Kurshalbjahr (12/1): Themenbereiche
Tennessee Williams, <i>A Streetcar Named Desire</i>
Current trends
Literature: Narrative texts; the theatre of the absurd

4. Kurshalbjahr (12/2): Themenbereiche
Shakespeare: <i>Julius Caesar; Romeo and Juliet</i>
Beyond the nation – Europe and a globalized world
Current challenges

Ausgabedatum:	16.03.20	Kursleiter/in:	
---------------	----------	----------------	--

Themenbereiche der Semester:

11/1

1. Grundbegriffe der Ethik
2. Philosophie und Ethik in der Antike
3. Deontologische versus utilitaristische Ethik
4. Beispiele der angewandten Ethik (Jonas, Medizinethik u.a.)

11/2

1. Psychologie und Willensfreiheit
2. Determination und Freiheit des Willens
3. Mensch und Gesellschaft: Soziologische Bestimmungsfaktoren

12/1

1. Grundpositionen zu Recht und Gerechtigkeit
2. Strafrechtstheorien und Strafe
3. Politische Ethik: Menschenrechte und Menschenrechtsgeschichte

12/2

1. Der Begriff der „Freundschaft“ in der Philosophie
2. Glücksvorstellungen der Antike und der Moderne
3. Sinnfindung und Kommunikation



Abitur Ethik 2020 (2eth1) Kolloquiumsthemen Kursleiter: Huf
Themenschwerpunkte in den einzelnen Kurshalbjahren

Ausbildungsabschnitt 11/1

- Themenbereich 1: Grundlagen der Ethik
Themenbereich 2: Philosophisch begründete ethische Entwürfe der Antike
Themenbereich 3: Ethische Positionen: Utilitarismus & Kant

Ausbildungsabschnitt 11/2

- Themenbereich 1: Angewandte Ethik anhand aktueller Beispiele (z.B. Jonas, Medizinethik o.ä.); Verantwortungsethik
Themenbereich 2: Psychologische Theorien und Experimente zu Freiheit und Determination
Themenbereich 3: Soziologische Bestimmungsfaktoren menschlichen Handelns / Freiheitsphilosophie

Ausbildungsabschnitt 12/1

- Themenbereich 1: Grundbegriffe des Rechts
Themenbereich 2: Strafe und Straftheorien
Themenbereich 3: Verteilungsgerechtigkeit

Ausbildungsabschnitt 12/2

- Themenbereich 1: Politische Philosophie, Menschenbilder, Menschenrechte (von der Antike bis zur Gegenwart)
Themenbereich 2: Glücksvorstellungen von der Antike bis zur Gegenwart
Themenbereich 3: Freundschaftskonzepte von der Antike bis zur Gegenwart

Semester 11.1:

1. **Wahrnehmung und Wirklichkeit I:** Fragen der Wahrnehmung, Vermittlung und Beschreibung von Wirklichkeit reflektieren
2. **Wahrnehmung und Wirklichkeit II:** den Wahrheitsanspruch des Christentums von anderen Vorstellungen unterscheiden
3. **Woran hängt dein Herz? – Die Frage nach Gott I:** Reden von Gott, Gottesbilder und Vorstellungen
4. **Woran hängt dein Herz? - Die Frage nach Gott II:** Die Theodizee-Frage: Ansätze, Beispiele sowie Antwortversuche; Verständnis der Bedeutung des Glaubens an Gott für das Leben von Menschen
5. **Woran hängt dein Herz? - Die Frage nach Gott III:** Gott offenbart sich, ist in der Geschichte wirksam, vergibt und richtet; Gott als dreieiniger Gott – Trinität

Semester 11.2:

1. **Wer bin ich? – Das christliche Verständnis vom Menschen I:** Grundzüge biblisch-reformatorischer Anthropologie und ihre Konsequenzen in aktuellen ethischen Fragestellungen; *Der Mensch als Ebenbild Gottes*
2. **Wer bin ich? – Das christliche Verständnis vom Menschen II:** Grundzüge biblisch-reformatorischer Anthropologie und ihre Konsequenzen in aktuellen ethischen Fragestellungen; *Der Mensch als gebrochenes Wesen und Sünder*
3. **Wer bin ich? – Das christliche Verständnis vom Menschen III:** Grundzüge biblisch-reformatorischer Anthropologie und ihre Konsequenzen in aktuellen ethischen Fragestellungen; *Der gerechtfertigte Mensch*
4. **Gesund und heil? – Das Leben angesichts der Unvollkommenheit I:** im Themenfeld Gesundheit menschliche Sehnsüchte, gesellschaftliche Ideale und ihre Brüchigkeit wahrnehmen und die damit verbundenen Vorstellungen vom perfekten Leben hinterfragen
5. **Gesund und heil? – Das Leben angesichts der Unvollkommenheit II:** christliche Impulse für den Umgang mit Krankheit und Begrenzung auf eine medizinethische Fragestellung beziehen

Für die Richtigkeit der Angaben: München, 16. Januar 2020, gez. Matthias Fuchs, Pfarrer

Ein wichtiger Hinweis zuletzt: Das ausgewählte Referatsthema ist vom Kandidaten/der Kandidatin unter Angabe des Semesters, der Nummer sowie des vollständigen Wortlautes auf die abzugebenden Formblätter zu notieren!

Semester 12.1:

1. **Ich konnte nicht anders...? – Die Frage nach dem Gewissen:** verschiedene Erklärungen für unrechtes und böses Handeln kennen und in Beziehung zueinander setzen
2. **Ich konnte nicht anders...? – Die Frage nach dem Gewissen:** Rechtfertigung als Befreiungsangebot
3. **Ich konnte nicht anders...? – Die Frage nach dem Gewissen:** evangelisches Gewissensverständnis als Herausforderung und Angebot an den modernen Menschen wahrnehmen und sich der Rolle des Gewissens bei ethischen Entscheidungen bewusst sein
4. **Was soll ich tun? – Die Frage nach der richtigen Lebensführung I:** Ethik als notwendigen Versuch begreifen, menschliches Zusammenleben zu regeln
5. **Was soll ich tun? – Die Frage nach der richtigen Lebensführung II:** Grundbegriffe der Ethik und einen Einblick in die Grundlagen philosophischer Ethik

Semester 12.2:

1. **Was soll ich tun? - Die Frage nach der richtigen Lebensführung III:** Grundlagen christlicher Ethik kennen und die Frage nach dem Handeln des Christen in der Welt reflektieren; *Quellen christlicher Ethik nach evangelischem Verständnis; angemessener Umgang mit der Bibel*
2. **Was soll ich tun? - Die Frage nach der richtigen Lebensführung IV:** Grundlagen christlicher Ethik kennen und die Frage nach dem Handeln des Christen in der Welt reflektieren; *Dekalog und Bergpredigt*
3. **Was soll ich tun? – Die Frage nach der richtigen Lebensführung V:** Grundlagen christlicher Ethik kennen und die Frage nach dem Handeln des Christen in der Welt reflektieren; *Luthers Lehre von den beiden Regimenten, Königsherrschaft Christi*
4. **Was darf ich hoffen? - Die Frage nach der Zukunft I:** die Sehnsucht des Menschen nach Unbegrenztheit reflektieren und mit der christlichen Auferstehungshoffnung in Beziehung setzen
5. **Was darf ich hoffen? - Die Frage nach der Zukunft II:** säkulare und biblische Zukunftsentwürfe vergleichen und anhand biblischer Beispiele die Auswirkungen von Zukunftsbildern auf die Lebensführung begründen

Für die Richtigkeit der Angaben: München, 16. Januar 2020, gez. Matthias Fuchs, Pfarrer

Ein wichtiger Hinweis zuletzt: Das ausgewählte Referatsthema ist vom Kandidaten/der Kandidatin unter Angabe des Semesters, der Nummer sowie des vollständigen Wortlautes auf die abzugebenden Formblätter zu notieren!



ERASMUS - GRASSER - GYMNASIUM MÜNCHEN

Naturwissenschaftlich - technologisches Gymnasium

Abiturprüfung 2020: **KOLLOQUIUM**

Fach:	Französisch	Kurs:	2f0
-------	--------------------	-------	-----

Kursleiter/in:	C. Hefele
-----------------------	------------------

1. Kurshalbjahr (11/1): Themenbereiche
Planète jeunes
Géographie et aspects de la société
Jean-Paul Sartre, <i>Huis Clos</i>

2. Kurshalbjahr (11/2): Themenbereiche
La francophonie : Le Québec
Arts et culture
Guy de Maupassant, 'La parure'

3. Kurshalbjahr (12/1): Themenbereiche
Littérature et cinéma
La vie de tous les jours et le monde du travail
Actualité

4. Kurshalbjahr (12/2): Themenbereiche
Antoine de Saint-Exupéry, <i>Le Petit Prince</i>
L'histoire à grands pas
Les valeurs de la France

Ausgabedatum:	16.03.20	Kursleiter/in:	
---------------	----------	----------------	--



Abitur Geschichte 2020 (2g1) Kolloquiumsthemen Kursleiter: Huf
Themenschwerpunkte in den einzelnen Kurshalbjahren

Ausbildungsabschnitt 11/1

- Themenbereich 1 (G): Lebenswelten der Ständegesellschaft des 15. bis 18. Jahrhunderts
- Themenbereich 2 (G): Die Industrialisierung: Bedingungen des Wandels – Industrielle Arbeits- und Lebenswelten – Soziale Frage
- Themenbereich 3 (G): Weimarer Republik: Chancen und Probleme der ersten deutschen Demokratie

Ausbildungsabschnitt 11/2

- Themenbereich 1 (G): Gesellschaftspolitik im NS-Staat
- Themenbereich 2 (G): Die frühe BRD: Zwischen wirtschaftlichem Aufschwung und politischem Neubeginn (~1950-1970)
- Themenbereich 3 (G): Die DDR: eine deutsche Alternative? (~1950-1970)

Ausbildungsabschnitt 12/1

- Themenbereich 1 (G): Wurzeln europäischen Denkens und moderner politischer Ordnungsformen
- Themenbereich 2 (G): Kollektive Identitätsmuster in der europäischen Geschichte und die Entstehung der Ideen „Volk“ und „Nation“

Ausbildungsabschnitt 12/2

- Themenbereich 1 (G): 2000 Jahre Krieg um das „Heilige Land“: Zu den historischen Wurzeln des Nahostkonflikts
- Themenbereich 2 (G): Die Geschichte der USA – Von den kolonialen Anfängen bis zur globalen Supermacht

Themenbereiche für den 1. Prüfungsteil

Semester	Themenbereiche
11/1	<p>Variante A (Geschichte):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leben in der Ständegesellschaft des 15. bis 18. Jahrhunderts: Die politisch-soziale Ordnung auf dem Lande und in der Stadt 2. Sozialgeschichtliche Aspekte in der Ständegesellschaft: Familie, Geschlechterrollen und soziale Sicherheit 3. Bedingungen des Wandels für den Aufbruch in die Industriegesellschaft, Merkmale und Folgen der Industrialisierung 4. Familiengemeinschaften, Geschlechterrollen und der Beginn der Frauenbewegung in der Industriegesellschaft <p>Variante B (Sozialkunde mit Bezug zu G):</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Familie im Wandel: Formen der Veränderung und ihre Auswirkungen als eine Folge der Infragestellung der Geschlechterrollen durch die Frauenbewegung
11/2	<p>Variante A (Geschichte):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Die Weimarer Republik – Demokratie ohne Demokraten? Die Rolle von Parteien, Arbeiterbewegung und Bevölkerung beim Scheitern der Republik 2. Versailles als Diffamierungsparole, die Weimarer Verfassung und die Weltwirtschaftskrise als Gründe für das Scheitern der Weimarer Republik 3. Die Errichtung der NS-Diktatur: Machtübernahme und Machtdurchsetzung, Mechanismen diktatorischer Unterdrückung, Terror und Propaganda 4. Die Deutschen und der Holocaust – NS-Ideologie und nationalsozialistische Ausgrenzungs-, Verfolgungs- und Vernichtungspolitik: Von der Diskriminierung bis zum Völkermord <p>Variante B (Sozialkunde mit Bezug zu G):</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Gegenüberstellung grundlegender Prinzipien des demokratischen Verfassungsstaates und wesentlicher Merkmale von Diktaturen unter Berücksichtigung zentraler Mechanismen der NS-Diktatur

Fortsetzung nächste Seite!

12/1	<p>Variante A (Geschichte):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menschenrechte und Gewaltenteilung – das politische Denken der Aufklärung 2. Die Trennung von weltlicher und geistlicher Gewalt als Wurzel des weltlichen Staates, Mitsprache als Grundlage der Gewaltenteilung und frühneuzeitlicher Föderalismus (Reichstag des Hl. Röm. Reiches) 3. Nationalismus und Nationalstaatsbildung in Europa, auch im Hinblick auf die Nationalbewegung und Reichsgründung in Deutschland 4. Das deutsch-französische Verhältnis: Funktion und Wirkung nationaler Selbst- und Fremdbilder sowie die Anfänge der deutsch-französischen Aussöhnung im Rahmen der europäischen Integration nach 1945 <p>Variante B (Sozialkunde mit Bezug zu G):</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Friedensbegriff; mögliche Gefährdungen von Frieden und Sicherheit im Überblick unter Beachtung von ausgewählten Problemen der Nationalstaatsbildung
12/2	<p>Variante A (Geschichte):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Der Nahe Osten: Historische Wurzeln eines weltpolitischen Konflikts (Mittelalter, Imperialismus/Nationalismus) 2. Die Gründung des Staates Israel und ihre Folgen. Spannungsfelder im Kalten Krieg, Gestaltung und Gefährdung des Friedensprozesses im Nahen Osten 3. Die USA: Koloniale Kultur und amerikanische Identität sowie Selbstfindung der amerikanischen Nation im Unabhängigkeitskampf gegen England. <p>Variante B (Sozialkunde mit Bezug zu G):</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Ziele, Zielkonflikte und Strategien der deutschen Außenpolitik unter Bezugnahme auf den Friedensprozess im Nahen Osten



Abiturprüfung 2020: **KOLLOQUIUM**

Fach:	Geschichte	Kurs:	Q12g2
-------	-------------------	-------	--------------

Kursleiter: Bernhard Sassmann

1. Kurshalbjahr (11/1): Themenbereiche
mindestens 3

Leben in der Ständegesellschaft des 15. bis 18. Jahrhunderts in Stadt und Land

Bayern und Preußen im Zeitalter der Industrialisierung: Liberalisierung durch staatliche Reformen und regionale Entwicklungen im Vergleich

Die Transformation der Lebens- und Arbeitsbedingungen in der Industriegesellschaft des 19. Jahrhunderts: Die „Soziale Frage“ und Ansätze zur Lösung

2. Kurshalbjahr (11/2): Themenbereiche
mindestens 3

Krise und Untergang der Weimarer Republik: Ursachen, historische Handlungsspielräume und gezogene Lehren

Von der Entrechtung zur Vernichtung der Juden: Die Deutschen und der Holocaust (1933-1945)

BRD und DDR: Das geteilte Deutschland von 1945-1990

3. Kurshalbjahr (12/1): Themenbereiche
mindestens 3

Das griechisch-römische Altertum als Wiege europäischer Kultur und Zivilisation

Die Funktion und Wirkung nationaler Selbst- und Fremdbilder vor dem Hintergrund von Nationalstaatsbildung und Nationalismus in Frankreich und Deutschland

Die deutsch-französische Aussöhnung: Wegbereiter der Europäischen Integration seit 1945

4. Kurshalbjahr (12/2): Themenbereiche
mindestens 3

Die historischen Wurzeln des Nahost-Konfliktes vom Exodus aus Ägypten bis zum britischen Völkerbundmandat für Palästina

Der Nahost-Konflikt von der Gründung Israels bis zum Jom-Kippur-Krieg (1973)

Zwischen Isolationismus und Interventionismus: Der weltpolitische Aufstieg der USA seit dem 19. Jahrhundert

Ausgabedatum:	16.03.20	Kursleiter/in:	
---------------	----------	----------------	--



Abiturprüfung 2020: KOLLOQUIUM

Fach:	Geschichte/Sozialkunde	Kurs:	Q12g/sk2
-------	-------------------------------	-------	-----------------

1. Kurshalbjahr (11/1): Themenbereiche mindestens 3

Grundlinien des demographischen Wandels in der Bundesrepublik Deutschland (Sk) unter Berücksichtigung der Bevölkerungsentwicklung seit dem 15. Jahrhundert (G)

Familiengemeinschaften und Geschlechterrollen in der Frühen Neuzeit, der Industrialisierung (G) und der Gegenwart (Sk)

Grundlagen, Herausforderungen und Lösungsansätze des bundesdeutschen Sozialstaats (Sk) vor dem Hintergrund seiner historischen Ursprünge als Antwort auf die „Soziale Frage“ der entstehenden Industriegesellschaft (G)

Kursleiter/in:

Bernhard Sassmann

2. Kurshalbjahr (11/2): Themenbereiche mindestens 3

Das Scheitern der Weimarer Republik (G) unter Berücksichtigung verfassungsrechtlicher Mechanismen zur Gewaltenverschränkung und Gewaltenteilung in modernen demokratischen Regierungssystemen (SK)

Die Entrechtung und Vernichtung der deutschen Juden im Nationalsozialismus (G) vor dem Hintergrund des Status von Menschenrechten in Demokratien und Diktaturen (SK)

Das geteilte Deutschland von 1945 bis 1990 (G) und die Sicherung der Zukunftsfähigkeit der bundesdeutschen Demokratie durch Reformen (SK)

3. Kurshalbjahr (12/1): Themenbereiche mindestens 3

Rechtliche, religiöse und philosophische Ideen des griechisch-römischen Altertums (G) und ihr Einfluss auf die institutionelle und rechtliche Integration Europas nach dem Zweiten Weltkrieg (SK)

Die Funktion und Wirkung nationaler Selbst- und Fremdbilder zur Zeit der Nationalstaatsbildung und des Nationalismus in Frankreich und Deutschland (G) und zentrale Prinzipien der europäischen Integration seit 1945 (SK)

Die Geschichte der europäischen Integration seit 1945 (G) und der europäische Integrationsprozess seit dem Vertrag von Maastricht (SK)

4. Kurshalbjahr (12/2): Themenbereiche mindestens 3

Frieden und Sicherheit als Aufgabe heutiger internationaler Politik (SK) vor dem Hintergrund der historischen

Konfliktlagen in Palästina seit der Eroberung durch die Römer bis zum britischen Völkerbundmandat (G)
Der Nahost-Konflikt von der Gründung Israels bis zum Jom-Kippur-Krieg (G) unter Berücksichtigung von Handlungsmöglichkeiten und -grenzen internationaler Politik und internationaler Bündnisse (SK)
Die Möglichkeiten und Grenzen amerikanischer Außenpolitik nach dem Zusammenbruch des Kommunismus 1989/90 (G) und die Einflussfaktoren, Ziele und Strategien zeitgenössischer deutscher Außenpolitik (SK)

Ausgabedatum:	16.03.20	Kursleiter/in:	
---------------	----------	----------------	--

Kolloquium Geschichte - Themenbereiche

11.1

- Leben in der Ständegesellschaft des 15. bis 18. Jahrhunderts:
Soziale Normen, Familiengemeinschaften und Geschlechterrollen
- Leben in der entstehenden Industriegesellschaft des 19. Jahrhunderts:
Vergleich vorindustrieller und industrieller Lebens- und Arbeitswelten
("Industrielle Revolution")
- Leben in der entstehenden Industriegesellschaft des 19. Jahrhunderts:
Bedingungen des Wandels, die "soziale Frage" und ihre Lösungsansätze

11.2

- Die Weimarer Republik - Demokratie ohne Demokraten? Gründe für das Scheitern der ersten deutschen Demokratie
- Die Errichtung der NS-Diktatur: Machtübernahme, Etablierung des NS-Herrschaftssystems, Mechanismen diktatorischer Unterdrückung, Terror und Propaganda
- Die Deutschen und der Holocaust: NS-Ideologie und nationalsozialistische Ausgrenzungs-, Verfolgungs- und Vernichtungspolitik

12.1

- Menschenrechte und Gewaltenteilung - die politischen Ideen der Aufklärung als Grundlage moderner politischer Ordnungsformen
- Nationalismus und Nationalstaatsbildung in Europa (Schwerpunkt: Deutsche Nationalbewegung im 19. Jahrhundert und Gründung des Deutschen Reiches)
- Das deutsch-französische Verhältnis im 19. und frühen 20. Jahrhundert: Funktion und Wirkung nationaler Selbst- und Fremdbilder

12.2

- Die Wurzeln des Nahost-Konflikts im 19. und frühen 20. Jahrhundert
- Die Gründung des Staates Israel und ihre Folgen: Spannungsfelder im Kalten Krieg, Gestaltung und Gefährdung des Friedensprozesses im Nahen Osten
- Die USA: Koloniale Kultur und amerikanische Identität sowie Selbstfindung der amerikanischen Nation im Unabhängigkeitskampf gegen England

Kolloquium Geschichte Themenbereiche

Kurshalbjahr 11/1

1. Vergleich vorindustrieller und industrieller Arbeitswelten
2. Familiengemeinschaften und Geschlechterrollen vom 15. bis zum 19. Jahrhundert
3. Die „Soziale Frage“ und ihre Lösungsansätze

Kurshalbjahr 11/2

1. Ursachen des Scheiterns der Weimarer Republik
2. Die Deutschen und der Holocaust
3. Die Auseinandersetzung mit der NS-Vergangenheit in der Bundesrepublik

Kurshalbjahr 12/1

1. Die Trennung von weltlicher und geistlicher Gewalt
2. Arminius – Befreier Germaniens und Begründer der deutschen Nationalgeschichte?
3. Nationalismus und Nationalstaatsbildung in Europa

Kurshalbjahr 12/2

1. Imperialistische Staatenkonkurrenz und nationale Bewegungen im Nahen Osten
2. Die Gründung des Staates Israel
3. Amerikanische Weltpolitik im Zeitalter der Weltkriege

Regina Schraff

Semester	Themenbereiche
11/1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strukturmerkmale der Ständegesellschaft des 15. bis 18. Jahrhunderts 2. Leben in der entstehenden Industriegesellschaft des 19. Jahrhunderts: Liberalisierung durch staatliche Reformen, Kennzeichen der Industrialisierung und Lebensbedingungen 3. Leben in der entstehenden Industriegesellschaft des 19. Jahrhunderts: familiäre Lebenswelten und Lebensbedingungen im Zeitalter der Industrialisierung sowie Ansätze zur Lösung der sozialen Frage
11/2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Die Weimarer Republik – Demokratische Errungenschaften und Fehlentwicklungen 2. Die Deutschen und der Antisemitismus in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts 3. Die frühe Bundesrepublik – politische, wirtschaftliche und gesellschaftliche Faktoren, die zum Erfolg der Demokratie beigetragen haben
12/1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Entstehung europäischen Denkens in der römisch-griechischen Antike und dessen Tradierung im Mittelalter 2. Grundlagen moderner politischer Ordnungsformen in Mittelalter und Früher Neuzeit 3. Probleme der Nationalstaatsbildung sowie nationale Fremd- und Selbstbilder von der Französischen Revolution bis heute
12/2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Der Nahe Osten: geschichtliche Entwicklung und Konflikte von der Antike bis zur Gründung des Staates Israel 1948 2. Der Nahe Osten: Entwicklungen und Konflikte ab 1948 3. Vom Aufstieg der USA zur Weltmacht bis zur amerikanischen Weltpolitik im Zeitalter der Weltkriege

Colloquium Geographie 2020 - Themenbereiche für Prüfungsschwerpunkt

Prüfer: Nicola Wendel

Q 11/1

- Grundlagen der atmosphärischen Zirkulation
- Die Tropen und ihre Nutzungsmöglichkeiten
- Die kalten Zonen und ihre Nutzungsmöglichkeiten

Q 11/2

- Ressource Wasser
- Rohstofflagerstätten und deren Nutzung
- Die Alpen im Spannungsfeld zwischen Ökologie und Ökonomie

Q 12/1

- Bevölkerungsentwicklung in Ländern unterschiedlichen Entwicklungsstands
- Verstädterung als Entwicklungsprozess
- Städte und ihr Wandel in unterschiedlichen Kulturräumen

Q 12/ 2

- Länder unterschiedlichen Entwicklungsstandes im Prozess der Globalisierung mit Schwerpunkt auf Warenproduktion und -handel
- Deutschland – Entwicklungen in städtischen Räumen
- Deutschland - Neuorientierung altindustrieller Gebiete

München, 11.03.20

Abiturprüfung 2020: **KOLLOQUIUM**

Fach: G e o g r a p h i e	Kurs: 2geo2
----------------------------------	--------------------

Kursleiterin: M. Linder, StRin

Themenbereiche

Kurshalbjahr 11/1 mindestens 3	
11/1/1	Atmosphärische und marine Zirkulationssysteme und die daraus resultierenden Klima- und Vegetationszonen
11/1/2	Die Tropen
11/1/3	Die kalten Zonen

Kurshalbjahr 11/2 mindestens 3	
11/2/1	Ressource Wasser
11/2/2	Rohstoffe und Rohstofflagerstätten
11/2/3	Umweltrisiken und menschliches Verhalten

Kurshalbjahr 12/1 mindestens 3	
12/1/1	Merkmale und Ursachen unterschiedlicher Entwicklung
12/1/2	Bevölkerungsentwicklung allgemein und Bevölkerungsentwicklung in Deutschland
12/1/3	Migration allgemein und Übertrag auf Deutschland
12/1/4	Verstädterung allgemein und Entwicklungen in städtischen Räumen in Deutschland

Kurshalbjahr 12/2 mindestens 3	
12/2/1	Globalisierung und deren Rückwirkungen auf den Wirtschaftsstandort Deutschland
12/2/2	Wirtschaftsräumliche Disparitäten in Deutschland
12/2/3	Ferntourismus im Rahmen der Globalisierung und Formen und regionale Bedeutung des Tourismus in Deutschland

Datum: 16.03.2020	Kursleiterin: 
-------------------	---

Themengebiete

11/1	Grundlagen der marinen und atmosphärischen Zirkulation
	Tropische Ökosysteme und ihre Nutzung durch den Menschen
	Die kalten Zonen und ihre Nutzung durch den Menschen
11/2	Ressource Wasser - Lebensgrundlage und Produktionsfaktor
	Fossile Rohstoffe - Lagerstätten, Nutzung und Substitution
	Die Alpen zwischen Ökonomie und Ökologie
12/1	Merkmale und Ursachen globaler Entwicklungsunterschiede
	Bevölkerungsentwicklung und demographischer Wandel weltweit und in Deutschland (eingeschlossen: Bevölkerungsverteilung, Migration, Verstädterung)
	Städte und ihr Wandel in einzelnen Kulturräumen
12/2	Entwicklungen in städtischen Räumen Deutschlands
	Globalisierung (Definition, wirtschaftliche Verflechtungen, Industrie- und Entwicklungsländer im Prozess der Industrialisierung)
	Tourismusgeographie – Tourismus in Deutschland und weltweit im Zuge der Globalisierung

Themenbereiche – Informatik - Jetzinger

11/1	<ol style="list-style-type: none">1. Die verkettete Liste – eine rekursive Datenstruktur2. Trennung von Struktur und Inhalt – eine Grundanforderung für die universelle Verwendbarkeit der Liste3. Das Entwurfsmuster Kompositum als elegante Lösungsstrategie für die Implementierung einer Liste4. Der geordnete Binärbaum
11/2	<ol style="list-style-type: none">1. Die Datenstruktur Graph2. Die Durchlaufstrategien Tiefensuche und Breitensuche3. Planung und Durchführung eines Softwareprojekts
12/1	<ol style="list-style-type: none">1. Mittel zur Beschreibung und Erkennung formaler Sprachen2. Kommunikation von Prozessen3. Synchronisation von Prozessen
12/2	<ol style="list-style-type: none">1. Die Registermaschine als Modell eines Datenverarbeitenden Systems auf der Grundlage der von-Neumann-Architektur2. Umsetzung von Algorithmen auf systemnaher Ebene durch Maschinenbefehle3. Grenzen der Berechenbarkeit

Kolloquium 2020– Kurs 2isp0 –Italienisch - Matassa

Themenbereiche

AA 11/1

1. Themenbereich: Il sistema scolastico

2. Themenbereich: Venezia

3. Themenbereich: Vacanze e turismo

AA11/2

1. Themenbereich: Roma – problemi e splendore di una metropoli

2. Themenbereich: Sport e turismo

3. Themenbereich: Rapporti umani

AA12/1

1. Themenbereich Impegnarsi anche per gli altri

2. Themenbereich: Made in Italy

3. Themenbereich: La mafia e il film "Gomorra"

AA 12/2

1. Themenbereich: Il divario tra nord e sud

2. Themenbereich: "Benvenuti nel Sud

3. Themenbereich: Il mondo del lavoro

Kolloquium Katholische Religionslehre: Themenbereiche

Ausbildungs- abschnitte	Themenbereiche
11/1	1. Religion in der offenen Gesellschaft; 2. Möglichkeiten und Grenzen der Gotteserfahrung und Gotteserkenntnis; 3. Die Bibel als Zeugnis der Gotteserfahrung;
11/2	1. Klassiker der Religionskritik (z.B. Feuerbach, Freud, Marx, Nietzsche, Sartre); 2. Christliches Menschenbild, Menschsein aus nichtchristlicher religiöser Sicht (z.B. im Buddhismus), atheistische Deutung des Menschseins (z.B. bei Feuerbach, Freud, Sartre); 3. Christliches Menschenbild und Grundaspekte des Menschseins: freier Wille und Determination; Gott und das Leid;
12/1	1. Mitsprache im ethischen Diskurs: Orientierung an verschiedenen Modellen der Normenbegründung und Grundtypen ethischer Argumentation; 2. Mitsprache im ethischen Diskurs: Orientierung an der Bibel (vor allem Dekalog und Bergpredigt); 3. Christliche Sozialethik: Der Mensch in der Gesellschaft aus der Sicht biblisch-kirchlicher Tradition (christliches Menschenbild, Entwicklung und Inhalt der katholischen Soziallehre);
12/2	1. Stellungnahme zu den ethischen Entscheidungsfeldern unserer Gesellschaft (Familie, Globalisierung etc.) aus der Sicht christlicher Ethik (unter besonderer Berücksichtigung der katholischen Soziallehre); 2. Zukunftsfragen; Zukunft von Mensch und Welt aus der Perspektive des christlichen Glaubens (Botschaft vom Reich Gottes, Eschatologie); 3. Christliches Credo;

Kolloquiumsprüfung 2020 im Fach Kath. Religionslehre, Kurs 2k2

1. Die Lerninhalte eines Kurshalbjahres 11/1 oder 11/2 können ausgeschlossen werden.
2. Für den ersten Prüfungsteil (Kurzreferat und Gespräch) ist ein Themenbereich als Prüfungsschwerpunkt zu wählen. Auf diesen bezieht sich das Thema des Kurzreferats.

	Nr	Themenbereich
11/1	1	Erschließung religiöser Sehnsüchte: Die Grundfragen nach Kant; Religionsäquivalente, Begriffsklärung „Religion“
	2	Die Bibel als Buch menschlicher Gotteserfahrungen: die historisch-kritische Methode, ihre Möglichkeiten und Grenzen
	3	Zentrale Konturen des christlichen Gottesbildes: Gotteserfahrungen im AT und NT
11/2	1	Klassiker der Religionskritik
	2	Die Theodizee-Frage und Lösungsvorschläge
	3	Das christliche Menschenbild im Vergleich mit dem Menschenbild des Buddhismus oder Scientology
12/1	1	Ethische Kompetenz – Modelle der Normenbegründung, Grundtypen ethischer Argumentation
	2	Ethische Quellen aus dem AT und NT: z.B. Dekalog, Bergpredigt, Doppelgebot, Goldene Regel
	3	Stellungnahme zu einem konkreten Problemfeld unserer heutigen Gesellschaft unter Einbeziehung christlicher Kriterien, z.B. Arbeitswelt, Ressourcengewinnung, KI
12/2	1	Utopische Rede und apokalyptische Vorstellungen im AT in Abgrenzung zu Aussagen über die Zukunft in Wissenschaft und Literatur/Film
	2	Die Reich-Gottes-Botschaft Jesu und die christliche Zukunftshoffnung
	3	Das christliche Credo

Eine gute Wahl! Hess



Abiturprüfung 2020: **KOLLOQUIUM**

Fach:	Kunst	Kurs:	2ku1
-------	--------------	-------	------

Kursleiter/in:	Gensbaur
-----------------------	-----------------

1. Kurshalbjahr (11/1): Themenbereiche mindestens 3
Ideal und Realität: Körperdarstellung in Antike, Renaissance und im 19. Jh.
Zwischen Realismus und Abstraktion: Figurative Plastik im 20. Jh.
Der Mensch und die zeitgenössische Kunst: Modell oder „Material“?

2. Kurshalbjahr (11/2): Themenbereiche mindestens 3
Pablo Picasso und Marcel Duchamp: Pioniere der Objektkunst und Nachfolger
Von der Manufaktur zum modernen Design: historische Entwicklungen im 19. / 20. Jh.
„Form follows function“ contra „Form follows fantasy“: Prinzipienstreit im 20./21. Jh.

3. Kurshalbjahr (12/1): Themenbereiche mindestens 3
Grundfragen der Architektur: der Prozess des Entwurfs und Fragen der Konstruktion
Stilkunde 19./20. Jh.: Prinzipien der Moderne am Beispiel Wohnbau
Stilkunde 20./21. Jh.: Dekonstruktivismus und antirationale Architektur

4. Kurshalbjahr (12/2): Themenbereiche
mindestens 3

Kunst als Provokation: von „crossover“ und „all is beauty“ zum „Museum der Zukunft“

Kunst und / oder Werbung: gegenseitige Beeinflussung in der zeitgenössischen Kunst

Jeder Mensch ist ein Künstler: die Erweiterung des Kunstbegriffs und deren Folgen

Ausgabedatum:

16.03.20

Kursleiter/in:

Abiturprüfung 2020: Themenbereiche für das Physikkolloquium

Kurs 2ph4 – Astronomie bei StR N. Sieber

Grundsätzlicher Ablauf des Physikkolloquiums:

Anmeldung:

1. Schüler_in schließt bei der Anmeldung 11/1 oder 11/2 aus.
2. Schüler_in wählt innerhalb eines der drei verbleibenden Halbjahre einen der drei Lerninhalte als Schwerpunktthema. Hierzu wird das Thema des Kurzreferats von der Lehrkraft gestellt.

Prüfung:

Das Thema des Kurzreferats wird 30 Minuten vor Prüfungsbeginn schriftlich bekanntgegeben. Hilfsmittel: Taschenrechner, Formelsammlung, Papier. Der Prüfling bereitet sich unter Aufsicht vor und kann Aufzeichnungen als Grundlage für die Ausführungen machen.

Die Prüfung dauert etwa 30 Minuten und besteht aus zwei Teilen von jeweils 15 Minuten.

1. Teil: 10 Minuten Kurzreferat sowie ein Gespräch ausgehend vom Kurzreferat.

2. Teil: Gespräch zu den Lerninhalten aus den beiden weiteren Ausbildungsabschnitten.

Kolloquiumsthemenbereiche – die Seitenzahlen dienen als Orientierung

Grundlage in der 11. Klasse: Unterricht bei Fr. Mohr und Hr. Königsbauer, der teilweise über die Inhalte des Lehrbuchs hinaus ging!
Lehrbuch Biophysik, C.C.Buchner, 1. Auflage 2014

1. Kurshalbjahr 11/1:

1. Das Auge (s. 11 - 35, 38 - 47, 50 - 53)
2. Das Ohr (s. 54 - 78)
3. Elektrische und magnetische Felder (s. 80 - 87 und 89 - 107)

2. Kurshalbjahr 11/2

1. Mikroskopie und bildgebende Verfahren in der Medizin (s. 14 + 15, 20, 108 - 120, 122 + 123, ohne 9.3.5 Relativistische Energie; Vorsicht Skript deutlich ausführlicher als das Buch!)
2. Bildgebende Verfahren in der Medizin und Strömungsmechanik mit Blutkreislauf (s. 120 - 134, 215 - 220)
3. Neuronale Signalleitung und Informationsverarbeitung (s. 150 - 184)

Grundlage in der 12. Klasse:

Unterricht bei Hr. Sieber, Lehrbuch Astrophysik, C.C. Buchner-Verlag

1. Kurshalbjahr 12/1

1. Orientierung am Himmel und die Bewegungen der Planeten im Sonnensystem (S.10 - 30 + Aufgaben, 38 - 40 „der Mond“)
2. Bestimmung von Massen und Bahnparametern im Gravitationsfeld (S. 57 - 63, 66 - 70)
3. Die Sonne - Spektren, Strahlungsgesetze und Fusion (S. 72 - S. 94)

2. Kurshalbjahr 12/2:

1. Entfernungsbestimmung von Sternen, Sternbewegung, Dopplereffekt und seine Anwendung (S. 104 - 114, S. 166)
2. Das Hertzsprung-Russel-Diagramm - physikalischer Hintergrund und Anwendungen (S. 115 - 135)
3. Sternentwicklung (S. 123, 124, 131 - 146) und Großstrukturen im Weltraum (S. 152 - 163)

Nicolas Sieber, 13.03.2020



ERASMUS - GRASSER - GYMNASIUM MÜNCHEN

Naturwissenschaftlich - technologisches Gymnasium

Abiturprüfung 2020: **KOLLOQUIUM**

Fach:	Kunst	Kurs:	12Q2
-------	-------	-------	------

Kursleiter/in:	Patricia Kaiser
-----------------------	-----------------

1. Kurshalbjahr (11/1): Themenbereiche
mindestens 3

1. Darstellung des Menschen in der Malerei des Realismus
2. Darstellung des Menschen in der Malerei des Surrealismus
3. Wege in die Abstraktion / Die Rolle des Körpers bei z.B. Jackson Pollock und Yves Klein

2. Kurshalbjahr (11/2): Themenbereiche
mindestens 3

1. Geschichte des Designs (Vorgeschichte bis Bauhaus)
2. Geschichte des Designs (Alchemia und Memphis bis aktuelle Designer)
3. Objektkunst: Begriffe und Entwicklung

3. Kurshalbjahr (12/1): Themenbereiche
mindestens 3

1. Architektur von 1850 bis 1930 (z.B. Paxton, Mendelsohn)
2. Neues Bauen und organische Architektur (z.B. Le Corbusier)
3. Architektur Ende 20./ Anfang 21. Jahrhundert (z.B. Gehry, Hadid)

4. Kurshalbjahr (12/2): Themenbereiche
mindestens 3

1. Kommunikationsdesign (z.B. Plakatgestaltung und -analyse)
2. Erweiterung des Kunstbegriffs (z.B. Beuys, Wurm)
3. Kommunikationsprozesse in der Aktionskunst

Ausgabedatum:	16.03.20	Kursleiter/in:	Kaiser
---------------	----------	----------------	--------

Alle Bereiche beinhalten Beschreibung, Analyse und Interpretation von Werken!

Themen der vier Ausbildungsabschnitte

für das Colloquium (Q12) 2020 im Fach Kunst

bei
Franziska Töllner (Zweitprüfer: F. Freier)

<p style="text-align: center;">11/1: KÖRPER</p> <ul style="list-style-type: none">• Der Goldene Schnitt und seine Bedeutung in der Kunst (Malerei, Skulptur, Werbung)• Bewegungsdarstellung in der frühen Fotografie, im Futurismus und bei Duchamp• „Figuration und Abstraktion“ in der Darstellung des menschlichen Körpers (in der Malerei: z.B.: Picasso/ Kirchner/ Dali; in der Plastik: z.B.: Michelangelo/ Rodin/Lehmbruck/ Giacometti/ Moore)	<p style="text-align: center;">11/2: Objekt/Design</p> <ul style="list-style-type: none">• Designgeschichte: funktionales und emotionales Design und deren bedeutende Vertreter• Vom barocken Stillleben zur Objektkunst (z.B.: Picasso, Warhol, Spoerri, Oldenburg)• Objektkunst als Antikunst bei Duchamp, Man Ray, Raoul Hausmann und Meret Oppenheim
<p style="text-align: center;">12/1: Gebauter Raum</p> <ul style="list-style-type: none">• Grundlagen der Architektur : Konstruktionsprinzipien und Einsatz von Baumaterialien in der Entwicklung der Architekturgeschichte• Jugendstil und Bauhaus – Stilrichtungen, die mit der Vergangenheit brechen wollen• Antike und Gotik – Grundlagen für die Entwicklung moderner Architektur	<p style="text-align: center;">12/2: Kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none">• Formen der Kommunikation und Wahrnehmung in der Kunst und deren Irritation seit Beginn des 20. Jahrhunderts• Gesellschaftskritik als neuer Ansatz in der Kunst seit der Dada-Bewegung• Der erweiterte Kunstbegriff und die veränderte Rolle des Künstlers in der zeitgenössischen Kunst

EGG München - Abiturprüfung 2020

Themenbereiche für das Kolloquium im Fach Musik

Kurs 12Q1

Kursleiterin: OStRin Irene Schwinghammer

11/1

Musik und Sprache: Vokalmusik in der Hoch- und Spätrenaissance

Musik und Sprache: Klangsprache im Klavierlied von Franz Schubert

Musik und Sprache: Poetische Ausdeutung im Klavierlied von Robert Schumann

11/2

Musik und Religion: Musik als Verkündigung – Geistliche Musik von J.S. Bach

Musik und Religion: Die Orchestermesse der Klassik

Musik im Dienst politischer Ideen: Musik in totalitären Systemen des 20. Jahrhunderts

12/1

Klangkörper im Wandel: Der Basso continuo im Klangbild des Spätbarock

Klangkörper im Wandel: Das orchestrale Klangbild der Klassik

Klangkörper im Wandel: Das orchestrale Klangbild der Romantik

12/2

Musik und Tradition: Volksmusikelemente in der Sinfonik

Musik und Tradition: Das Prinzip der Collage im Werk von Igor Strawinsky

Interpreten und Interpretationen: Aufführungspraxis im Wandel

Abiturprüfung 2020: Themenbereiche für das Physikkolloquium

Kurs 2ph4 – Astronomie bei StR N. Sieber

Grundsätzlicher Ablauf des Physikkolloquiums:

Anmeldung:

1. Schüler_in schließt bei der Anmeldung 11/1 oder 11/2 aus.
2. Schüler_in wählt innerhalb eines der drei verbleibenden Halbjahre einen der drei Lerninhalte als Schwerpunktthema. Hierzu wird das Thema des Kurzreferats von der Lehrkraft gestellt.

Prüfung:

Das Thema des Kurzreferats wird 30 Minuten vor Prüfungsbeginn schriftlich bekanntgegeben. Hilfsmittel: Taschenrechner, Formelsammlung, Papier. Der Prüfling bereitet sich unter Aufsicht vor und kann Aufzeichnungen als Grundlage für die Ausführungen machen.

Die Prüfung dauert etwa 30 Minuten und besteht aus zwei Teilen von jeweils 15 Minuten.

1. Teil: 10 Minuten Kurzreferat sowie ein Gespräch ausgehend vom Kurzreferat.

2. Teil: Gespräch zu den Lerninhalten aus den beiden weiteren Ausbildungsabschnitten.

Kolloquiumsthemenbereiche – die Seitenzahlen dienen als Orientierung

Grundlage in der 11. Klasse: Lehrbuch Physik 11, Duden Paetec - C.C. Buchner

1. Kurshalbjahr 11/1:

1. Statische elektrische und magnetische Felder
(S. 8 – 14, 21 – 24, 26 – 35, 38 – 50, 53 – 64 // + passende Aufgaben aus dem Buch)
2. Bewegungen geladener Teilchen in homogenen elektrischen und magnetischen Feldern (S. 66 – 72, 74 – 83, 86 – 90 // + passende Aufgaben aus dem Buch)
3. Die spezielle Relativitätstheorie inklusive Teilchenbeschleuniger (S. 81 – 83, 86 – 87, 92 – 93, 96 – 107, 112-114// + passende Aufgaben aus dem Buch)

2. Kurshalbjahr 11/2

1. Die elektromagnetische Induktion (S. 116 – 119, 122 – 142 // + passende Aufgaben aus dem Buch)
2. Elektromagnetische Schwingungen und der elektromagnetische Dipol (S. 144 – 145, 147 – 152, 154 – 161, 176 – 177 // + passende Aufgaben aus dem Buch)
3. Reflexion, Brechung, Beugung und Interferenz elektromagnetischer Wellen und das elektromagnetische Spektrum (S. 160 – 172, 176 – 177 // + passende Aufgaben aus dem Buch)

Grundlage in der 12. Klasse:

Unterricht bei Hr. Sieber, Lehrbuch Astrophysik, C.C. Buchner-Verlag

3. Kurshalbjahr 12/1

1. Orientierung am Himmel und die Bewegungen der Planeten im Sonnensystem
(S.10 – 30 + Aufgaben, 38 – 40 „der Mond“)
2. Bestimmung von Massen und Bahnparametern im Gravitationsfeld (S. 57 – 63, 66 – 70)
3. Die Sonne – Spektren, Strahlungsgesetze und Fusion (S. 72 – S. 94)

4. Kurshalbjahr 12/2:

1. Entfernungsbestimmung von Sternen, Sternbewegung, Dopplereffekt und seine Anwendung (S. 104 – 114, S. 166)
2. Das Hertzsprung-Russel-Diagramm –
physikalischer Hintergrund und Anwendungen (S. 115 – 135)
3. Sternentwicklung (S. 123, 124, 131 – 146) und Großstrukturen im Weltraum (S. 152 – 163)

Kurse Wirtschaft und Recht 2wr1 und 2wr3 (Burnhauser)

Themenbereiche für die Kolloquiumsprüfung

Kurshalbjahr 11/1

- Volkswirtschaftliche Zielsetzungen in der Sozialen Marktwirtschaft
- Volkswirtschaftliche Schwankungen
- Wirtschaftspolitische Konzeptionen

Kurshalbjahr 11/2

- Bestimmungsgrößen betriebswirtschaftlicher Entscheidungen
- Grundlagen der Rechtsordnung und Rechtstechnik
- Eigentumsordnung
- Strafrechtliche Grundlagen

Kurshalbjahr 12/1

- Beschäftigung und Einkommen
- Geldpolitik
- Wechselkurssysteme und außenwirtschaftliche Beziehungen

Kurshalbjahr 12/2

- Verspätung der Leistung beim Kauf
- Mangelhafte Leistung beim Kauf
- Spannungsverhältnis zwischen Verbraucherschutz und Vertragsfreiheit

ABITURPRÜFUNG 2020

Kolloquium Wirtschaft/Recht

Kursbezeichnung 2wr2

Kursleitung: Glaska

1.Kjh.: Themenbereiche:

- **Soziale Marktwirtschaft: Merkmale, Ziele und Probleme der Zielerreichung**
- **Analyse volkswirtschaftlicher Schwankungen**
- **Grundlegende Konzepte der Wirtschaftspolitik**
- **Bestimmungsgrößen betriebswirtschaftlicher Entscheidungen**

2.Kjh.: Themenbereiche:

- **Grundlagen der Rechtsordnung**
- **Strafrecht**
- **Eigentumsordnung**

3.Kjh.: Themenbereiche:

- **Beschäftigung und Einkommen**
- **Geldpolitik**
- **Außenwirtschaft**

4.Kjh.: Themenbereiche:

- **Exemplarische Betrachtung von Leistungsstörungen am Beispiel des Sachmangels**
- **Exemplarische Betrachtung von Leistungsstörungen am Beispiel des Verzugs**
- **Verbraucherschutz und Vertragsfreiheit**

Fach: Musik	Themenbereiche für Kolloquium	
Kurs: 2Mu2	Kursleiter: Ruf/Göldner	Basisjahrgang 2018/2020
11/1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Musik und Sprache: Vokalmusik in der Hoch- und Spätrenaissance 2. Musik und Sprache: Vokale Formen in der Populärmusik 3. Musik und Religion: Lateinische Messe 	
11/2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Musik und Religion: Affektdarstellung in geistlicher Musik 2. Musik im Dienst politischer Ideen: Politische Lieder 3. Musik im Dienst politischer Ideen: Musik in totalitären Systemen des 20. Jahrhunderts 	
12/1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klangkörper im Wandel: Entwicklung des Orchesters von der Renaissance bis zur Klassik 2. Klangkörper im Wandel: Orchesterklang in Romantik und Moderne 3. Interpret und Interpretationen: Konzertierende Musiker 	
12/2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interpret und Interpretationen: Aufführungspraxis 2. Musik und Tradition: Der Umgang mit musikalischer Tradition 3. Musik nach 1950: Kompositionstechniken des 20. Jh. unter Einflüssen anderer Kulturen 	

Abiturprüfung 2020: Themenbereiche für das Physikkolloquium

Kurs 2ph2 – Astronomie bei U. Mohr mit Biophysik in der 11. Klasse

Grundsätzlicher Ablauf des Physikkolloquiums:

Anmeldung:

1. Schüler_in schließt bei der Anmeldung 11/1 oder 11/2 aus.
2. Schüler_in wählt innerhalb eines der drei verbleibenden Halbjahre einen der drei Lerninhalte als Schwerpunktthema.
Hierzu wird das Thema des Kurzreferats von der Lehrkraft gestellt.

Prüfung: Das Thema des Kurzreferats wird 30 Minuten vor Prüfungsbeginn schriftlich bekanntgegeben. Hilfsmittel: Taschenrechner, Formelsammlung, Papier. Der Prüfling bereitet sich unter Aufsicht vor und kann Aufzeichnungen als Grundlage für die Ausführungen machen. Die Prüfung dauert etwa 30 Minuten und besteht aus zwei Teilen von jeweils 15 Minuten.

1. **Teil:** 10 Minuten Kurzreferat sowie ein Gespräch ausgehend vom Kurzreferat.
2. **Teil:** Gespräch zu den Lerninhalten aus den beiden weiteren Ausbildungsabschnitten.

Kolloquiumsthemenbereiche – die Seitenzahlen dienen als Orientierung

Grundlage in der 11. Klasse: Unterricht bei Fr. Mohr und Hr. Königsbauer, der teilweise über die Inhalte des Lehrbuchs hinaus ging!

Lehrbuch Biophysik, C.C.Buchner, 1. Auflage 2014

1. Kurshalbjahr 11/1:

1. Das Auge (S. 11 - 35, 38 - 47, 50 - 53)
2. Das Ohr (S. 54 - 78)
3. Elektrische und magnetische Felder (S. 80 - 87 und 89 - 107)

2. Kurshalbjahr 11/2

1. Mikroskopie und bildgebende Verfahren in der Medizin (S. 14 + 15, 20, 108 - 120, 122 + 123, ohne 9.3.5 Relativistische Energie; Vorsicht Skript deutlich ausführlicher als das Buch!)
2. Bildgebende Verfahren in der Medizin und Strömungsmechanik mit Blutkreislauf (S. 120 - 134, 215 - 220)
3. Neuronale Signalleitung und Informationsverarbeitung (S. 150 - 184)

Grundlage in der 12. Klasse: Unterricht bei Fr. Mohr, Lehrbuch Astrophysik, C.C.Buchner-Verlag, aktualisierte und erweiterte Ausgabe; die mit dem gelben Punkt

3. Kurshalbjahr 12/1

1. Orientierung am Himmel und die Bewegungen der Planeten im Sonnensystem (S.10 - 30, 38 - 40 „der Mond“)
2. Bestimmung von Massen und Bahnparametern im Gravitationsfeld (S. 57 - 63, 66 - 70)
3. Die Sonne – Spektren, Strahlungsgesetze und Fusion (S. 72 - 94)

4. Kurshalbjahr 12/2:

1. Entfernungsbestimmung von Sternen, Sternbewegung, Dopplereffekt und seine Anwendung (S. 104 - 114, S. 166)
2. Das Hertzsprung-Russel-Diagramm – physikalischer Hintergrund und Anwendungen (S. 117 - 130, 133 - 135)
3. Sternentwicklung und (S. 123, 124, 131 - 146) Großstrukturen im Weltraum (S. 152 - 163)

Zugelassene Hilfsmittel: Taschenrechner, Formelsammlung, 2. Auflage

Ursula Mohr, 16.3.2020

Abiturprüfung 2020: Themenbereiche für das Physikkolloquium

Kurs 2ph2 – Astronomie bei U. Mohr mit „normaler 11. Klasse“

Grundsätzlicher Ablauf des Physikkolloquiums:

Anmeldung:

1. Schüler_in schließt bei der Anmeldung 11/1 oder 11/2 aus.
2. Schüler_in wählt innerhalb eines der drei verbleibenden Halbjahre einen der drei Lerninhalte als Schwerpunktthema.
Hierzu wird das Thema des Kurzreferats von der Lehrkraft gestellt.

Prüfung: Das Thema des Kurzreferats wird 30 Minuten vor Prüfungsbeginn schriftlich bekanntgegeben. Hilfsmittel: Taschenrechner, Formelsammlung, Papier. Der Prüfling bereitet sich unter Aufsicht vor und kann Aufzeichnungen als Grundlage für die Ausführungen machen. Die Prüfung dauert etwa 30 Minuten und besteht aus zwei Teilen von jeweils 15 Minuten.

1. **Teil:** 10 Minuten Kurzreferat sowie ein Gespräch ausgehend vom Kurzreferat.
2. **Teil:** Gespräch zu den Lerninhalten aus den beiden weiteren Ausbildungsabschnitten.

Kolloquiumsthemenbereiche – die Seitenzahlen dienen als Orientierung

Grundlage in der 11. Klasse: Lehrbuch Physik 11, Duden Paetec - C.C. Buchner

1. Kurshalbjahr 11/1:

1. Statische elektrische und magnetische Felder (S. 8 – 14, 21 – 35, 38 – 50, 53 – 64)
2. Bewegungen geladener Teilchen in homogenen elektrischen und magnetischen Feldern (S. 66 – 83, 86 – 90)
3. Die spezielle Relativitätstheorie (S. 81 - 83 und 86 - 87, 92 – 93, 96 - 109, 112 – 114)

2. Kurshalbjahr 11/2

1. Die elektromagnetische Induktion (S. 116 – 119, 122 - 142)
2. Elektromagnetische Schwingungen und der elektromagnetische Dipol (S. 144 – 145, 147 - 150, 154 – 161, 176 – 177)
3. Reflexion, Brechung, Beugung und Interferenz elektromagnetischer Wellen und das elektromagnetische Spektrum (S. 160 – 172, 176 - 177)

Grundlage in der 12. Klasse: Unterricht bei Fr. Mohr, Lehrbuch Astrophysik, C.C.Buchner-Verlag, aktualisierte und erweiterte Ausgabe; die mit dem gelben Punkt

3. Kurshalbjahr 12/1

1. Orientierung am Himmel und die Bewegungen der Planeten im Sonnensystem (S.10 – 30, 38 – 40 „der Mond“)
2. Bestimmung von Massen und Bahnparametern im Gravitationsfeld (S. 57 – 63, 66 – 70)
3. Die Sonne – Spektren, Strahlungsgesetze und Fusion (S. 72 – 94)

4. Kurshalbjahr 12/2:

1. Entfernungsbestimmung von Sternen, Sternbewegung, Dopplereffekt und seine Anwendung (S. 104 – 114, S. 166)
2. Das Hertzsprung-Russel-Diagramm – physikalischer Hintergrund und Anwendungen (S. 117 – 130, 133 - 135)
3. Sternentwicklung und (S. 123, 124, 131 – 146) Großstrukturen im Weltraum (S. 152 – 163)

Zugelassene Hilfsmittel: Taschenrechner, Formelsammlung, 2. Auflage

Ursula Mohr, 16.3.2020

Themenbereiche Physik mit Astronomie

Kursbezeichnung: 2ph3

Kursleiter: Ernst

1. Khj.: Themenbereiche:

- 1) Statische elektrische und magnetische Felder (S.21 –S.60)
- 2) Bewegung geladener Teilchen in elektrischen und magnetischen Feldern (S.65 – S.87)
- 3) Einblick in die spezielle Relativitätstheorie (S.91 – S.112)

2. Khj.: Themenbereiche:

- 1) Elektromagnetische Induktion (S.116 – S.137)
- 2) Elektromagnetische Schwingungen und Wechselfelder (S.144 - S.162)
- 3) Elektromagnetische Wellen (Eigenschaften ; Licht) (S.154 – S.171)

3. Khj.: Themenbereiche:

- 1) Bewegung der Erde und der Planeten (S.17-S.29)
- 2) Keplersche Gesetze und Gravitation (S.57-S.69)
- 3) Spektralanalyse und Sonnenstrahlung (S.73-S.87)
- 4) Energieerzeugung und Aufbau der Sonne (S.88-S.100)

4. Khj.: Themenbereiche:

- 1) Geometrische Entfernungsbestimmung und Bewegung von Sternen, Dopplereffekt und Doppelsternsysteme (S.104-S.109 und S.126-S.128)
- 2) Zustandsgrößen von Sternen (Leuchtkraft, scheinbare und absolute Helligkeit, Spektralklasse und Sterntemperatur, Sternradius) und das Hertzsprung-Russel - Diagramm(S.117-S.130)
- 3) Sternentwicklung und Masseverlust von Sternen (S.131 – S.147)
- 4) Verschiedene Möglichkeiten der Entfernungsbestimmung und ihre Reichweiten (S.166)
- 5) Milchstraße und andere Galaxien (S.151 – S.165)

Themenbereiche für den 1. Prüfungsteil

Semester	Themenbereiche
11/1	<p>Variante A (Geschichte):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leben in der Ständegesellschaft des 15. bis 18. Jahrhunderts: Die politisch-soziale Ordnung auf dem Lande und in der Stadt 2. Bedingungen des Wandels für den Aufbruch in die Industriegesellschaft, Merkmale und Folgen der Industrialisierung 3. Familiengemeinschaften, Geschlechterrollen, soziale Sicherheiten von der Ständegesellschaft bis zur Industriegesellschaft und der Beginn der Frauenbewegung <hr/> <p>Variante B (Sozialkunde mit Bezug zu G):</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Familie im Wandel: Formen der Veränderung und ihre Auswirkungen als eine Folge der Infragestellung der Geschlechterrollen durch die Frauenbewegung
11/2	<p>Variante A (Geschichte):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Die Weimarer Republik – Gründe für das Scheitern: Die Haltung gesellschaftlicher Gruppen zur Demokratie, der Versailler Friedensvertrag und die Weltwirtschaftskrise 2. Die Errichtung der NS-Diktatur: Machtübernahme und Machtdurchsetzung, Mechanismen diktatorischer Unterdrückung, Terror und Propaganda 3. Die Deutschen und der Holocaust – NS-Ideologie und nationalsozialistische Ausgrenzungs-, Verfolgungs- und Vernichtungspolitik: Von der Diskriminierung bis zum Völkermord <hr/> <p>Variante B (Sozialkunde mit Bezug zu G):</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Gegenüberstellung grundlegender Prinzipien des demokratischen Verfassungsstaates und wesentlicher Merkmale von Diktaturen unter Berücksichtigung zentraler Mechanismen der NS-Diktatur

Fortsetzung nächste Seite!

12/1	<p>Variante A (Geschichte):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Geistesgeschichtliche Umbrüche: Von der Trennung weltlicher und geistlicher Gewalt und frühneuzeitlichem Föderalismus hin zum politischen Denken der Aufklärung 2. Nationalismus und Nationalstaatsbildung in Europa, auch im Hinblick auf die Nationalbewegung und Reichsgründung in Deutschland 3. Das deutsch-französische Verhältnis: Funktion und Wirkung nationaler Selbst- und Fremdbilder sowie die Anfänge der deutsch-französischen Aussöhnung im Rahmen der europäischen Integration nach 1945 <hr/> <p>Variante B (Sozialkunde mit Bezug zu G):</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Friedensbegriff; mögliche Gefährdungen von Frieden und Sicherheit im Überblick unter Beachtung von ausgewählten Problemen der Nationalstaatsbildung
12/2	<p>Variante A (Geschichte):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Der Nahe Osten: Historische Wurzeln eines weltpolitischen Konflikts (Mittelalter, Imperialismus/Nationalismus) 2. Die Gründung des Staates Israel und ihre Folgen. Spannungsfelder im Kalten Krieg, Gestaltung und Gefährdung des Friedensprozesses im Nahen Osten 3. Die USA: Koloniale Kultur und amerikanische Identität sowie Selbstfindung der amerikanischen Nation im Unabhängigkeitskampf gegen England. <hr/> <p>Variante B (Sozialkunde mit Bezug zu G):</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Ziele, Zielkonflikte und Strategien der deutschen Außenpolitik unter Bezugnahme auf den Friedensprozess im Nahen Osten

Abiturprüfung 2020: Themenbereiche für das Physikkolloquium

Kurs 2ph1 – Atom- und Kernphysik bei C. Polz

Grundsätzlicher Ablauf des Physikkolloquiums:

Anmeldung:

1. Schüler_in schließt bei der Anmeldung 11/1 oder 11/2 aus.
2. Schüler_in wählt innerhalb eines der drei verbleibenden Halbjahre einen der drei Lerninhalte als Schwerpunktthema. Hierzu wird das Thema des Kurzreferats von der Lehrkraft gestellt.

Prüfung:

Das Thema des Kurzreferats wird 30 Minuten vor Prüfungsbeginn schriftlich bekanntgegeben. Hilfsmittel: Taschenrechner, Formelsammlung, Papier. Der Prüfling bereitet sich unter Aufsicht vor und kann Aufzeichnungen als Grundlage für die Ausführungen machen.

Die Prüfung dauert etwa 30 Minuten und besteht aus zwei Teilen von jeweils 15 Minuten.

1. Teil: 10 Minuten Kurzreferat sowie ein Gespräch ausgehend vom Kurzreferat.
 2. Teil: Gespräch zu den Lerninhalten aus den beiden weiteren Ausbildungsabschnitten.
-

Kolloquiumsthemenbereiche – die Seitenzahlen dienen als Orientierung

Grundlage in der 11. Klasse: Lehrbuch Physik 11, Duden Paetec - C.C. Buchner

1. Kurshalbjahr 11/1:

1. Statische elektrische und magnetische Felder (S. 8 – 14, 21 – 35, 38 – 50, 52 - 64)
2. Bewegung geladener Teilchen in homogenen elektrischen und magnetischen Feldern (S. 66 – 83, 86 - 90)
3. Spezielle Relativitätstheorie (S. 81 - 83 und 86, 87, 92, 93, 96 - 98, 102 - 107, 112 - 114 // + passende Aufgaben aus dem Buch)

2. Kurshalbjahr 11/2:

1. Elektromagnetische Induktion (S. 116 – 119, 122 - 142)
2. Elektromagnetische Schwingungen und Wellen und der elektromagnetische Dipol (S. 144 – 145, 147 – 150, 154 – 161, 176 - 177 // + passende Aufgaben aus dem Buch)
3. Reflexion, Brechung, Beugung und Interferenz elektromagnetischer Wellen und das elektromagnetische Spektrum (S. 160 – 172, 176, 177 // + passende Aufgaben aus dem Buch)

Grundlage in der 12. Klasse: Lehrbuch Physik 12, Duden-Paetec - C.C. Buchner

1. Kurshalbjahr 12/1:

1. Eigenschaften von Quantenobjekten

(Photoeffekt, Photoneneigenschaften, Wellencharakter von Elektronen, Röntgenstrukturanalyse, Doppelspaltexperimente, Unbestimmtheitsrelation (S. 8 - 13, 16 - 25, 27 - 38 + Aufgaben))

2. Die Schrödingergleichung

(unendlich und endlich hoher eindimensionaler Potentialtopf, Potentialtopf plus Coulombpotenzial, Tunneleffekt, Wasserstoffatom, Mehrelektronensysteme, S. 40, 41, 46, 50 - 63, 65 – 70 + Aufgaben)

3. Entstehung und Untersuchung von sichtbarem und Röntgenlicht

(Emission und Absorption von Licht, Franck-Hertz-Versuch, Röntgenstrahlung S. 42 – 46, 71 – 78 + Aufgaben)

- Bitte wenden! -

2. Kurshalbjahr 12/2:

1. Strukturuntersuchungen zum Aufbau der Materie / Der Atomkern

(Der Atomkern und seine Bestandteile, Kernkraft, Potenzialtopfmodell mit den radioaktiven Strahlungen, Stabilität von Atomkernen, S. 86 - 96, S. 106 – 108, 112 - 118 + Aufgaben)

2. Radioaktivität und Kernreaktionen

(radioaktive Strahlung, natürliche Zerfallsreihen, Nuklidkarte, Abstandsgesetz, Zerfallsgesetz, Aktivität S. 122 - 132, 134 - 137+ Aufgaben)

3. Kernspaltung und Kernfusion

(Massendefekt und Bindungsenergie, Energie- und Impulserhaltung, Kernspaltung, physikalische Grundlagen S. 109 – 111, 140 – 153 + Aufgaben)

München 16.03.2020, C. Polz

Themenbereiche für den 1. Prüfungsteil

Semester	Themenbereiche
11/1	<p>Variante A (Geschichte):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leben in der Ständegesellschaft des 15. bis 18. Jahrhunderts: Soziale Normen, Familiengemeinschaften und Geschlechterrollen 2. Leben in der entstehenden Industriegesellschaft des 19. Jahrhunderts: Vergleich vorindustrieller und industrieller Lebens- und Arbeitswelten ("Industrielle Revolution") 3. Leben in der entstehenden Industriegesellschaft des 19. Jahrhunderts: Bedingungen des Wandels, die "soziale Frage" und ihre Lösungsansätze <hr/> <p>Variante B (Sozialkunde mit Bezug zu G):</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Sozialstaat und soziale Sicherung – Die Lösungsansätze der sozialen Frage im 19. Jahrhundert und gegenwärtige Herausforderungen des Sozialstaats
11/2	<p>Variante A (Geschichte):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Die Weimarer Republik – Demokratie ohne Demokraten? Gründe für das Scheitern der ersten deutschen Demokratie 2. Die Errichtung der NS-Diktatur: Machtübernahme, Etablierung des NS-Herrschaftssystems, Mechanismen diktatorischer Unterdrückung, Terror und Propaganda 3. Die Deutschen und der Holocaust: NS-Ideologie und nationalsozialistische Ausgrenzungs-, Verfolgungs- und Vernichtungspolitik <hr/> <p>Variante B (Sozialkunde mit Bezug zu G):</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Gegenüberstellung grundlegender Prinzipien des demokratischen Verfassungsstaates und wesentlicher Merkmale von Diktaturen unter Berücksichtigung zentraler Mechanismen der NS-Diktatur

Fortsetzung nächste Seite!

12/1	<p>Variante A (Geschichte):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menschenrechte und Gewaltenteilung – die politischen Ideen der Aufklärung als Grundlage moderner politischer Ordnungsformen 2. Nationalismus und Nationalstaatsbildung in Europa (Schwerpunkt: Deutsche Nationalbewegung im 19. Jh. und Gründung des Deutschen Reiches) 3. Das deutsch-französische Verhältnis im 19. und frühen 20. Jahrhundert: Funktion und Wirkung nationaler Selbst- und Fremdbilder <hr/> <p>Variante B (Sozialkunde mit Bezug zu G):</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Historische Entwicklung der Europäischen Einigung und gegenwärtige Herausforderungen der Europäischen Union
12/2	<p>Variante A (Geschichte):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Die Wurzeln des Nahost-Konflikts im 19. und frühen 20. Jahrhundert 2. Die Gründung des Staates Israel und ihre Folgen. Spannungsfelder im Kalten Krieg, Gestaltung und Gefährdung des Friedensprozesses im Nahen Osten 3. Die USA: Koloniale Kultur und amerikanische Identität sowie Selbstfindung der amerikanischen Nation im Unabhängigkeitskampf gegen England. <hr/> <p>Variante B (Sozialkunde mit Bezug zu G):</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Friedensbegriff; mögliche Gefährdungen von Frieden und Sicherheit im Überblick unter Beachtung des Nah-Ostkonflikts. 5. Ziele, Zielkonflikte und Strategien der deutschen Außenpolitik unter Bezugnahme auf den Friedensprozess im Nahen Osten

A. Beuter / Bader

Colloquium Biologie 2020

Themenbereiche – Kurs 2b3 Michalke

4.3.2020

1. Halbjahr 11/1

Themenbereich 1: Enzymatik und Grundlagen der Zellbiologie
Themenbereich 2: Grundlegende Stoffwechselforgänge autotropher und heterotropher Organismen
Themenbereich 3: Populationsdynamik und Biodiversität (Wechselbeziehungen Lebewesen und Umwelt)

2. Halbjahr 11/2

Themenbereich 1: Zellbiologische Grundlagen der Vererbung und klassische Genetik
Themenbereich 2: Humangenetik und genetische Familienberatung
Themenbereich 3: Molekulargenetik und Gentechnik

3. Halbjahr 12/1

Themenbereich 1: Evolutionsforschung: Dokumente und Belege für die Evolution, vergleichende Erklärungsansätze (Cuvier, Lamarck, Darwin)
Themenbereich 2: Mechanismen der Evolution, moderne Evolutionstheorien und Evolutionsprozesse
Themenbereich 3: Grundzüge der Evolution des Menschen und seine Stellung im natürlichen System

4. Halbjahr 12/2

Themenbereich 1: Anatomische und physiologische Grundlagen des Verhaltens (Neurophysiologie)
Themenbereich 2: Verhaltensphysiologie und Verhaltensontogenese
(Genetisch bedingte Verhaltensweisen und deren Erweiterung bei Tier und Mensch)
Themenbereich 3: Verhaltensökologie und angewandte Verhaltensbiologie (Soziobiologie)

Government and political systems (focus on USA, in comparison to UK):
federalism, Washington D.C. as a symbol

Short Stories

- 11/1** Ernest Hemingway - Hills like white elephants
Michael Cunningham – White Angel
Raymond Carver – Fat
Nadine Gordimer – Some are born to sweet delight

literary theory and short story theory

the media

Rhetorical Analysis of factual texts

- 11/2** War + Drama: Stanley Kubrick - *Dr. Strangelove*

Shakespeare (sonnets and excerpt from Hamlet)

- 12/1** The Environment and global problems

Religion in the US

- 12/2** USA: race and ethnicity

Britain: class

cartoon analysis

Themenbereiche für die Colloquiumsprüfung

Q12 Kunst 2020

2ku3, StR F. Freier

11-1 Figur und Körper

- A) Mensch im Wandel der Zeit - von den ältesten Menschendarstellungen bis zur Renaissance
- B) Das Menschenbild der Moderne und der Umbruch zum 20. Jahrhundert
- C) Entartete Kunst und das Menschenbild in der Kunst der Nationalsozialisten

11-2 Objekt und Design

- A) Handwerk, Industrialisierung und Kunsthandwerk im 19. Jahrhundert
- B) Neue Strömungen der Moderne im 20. Jahrhundert
- C) Objekt und Kunst - Fundobjekt Readymade und Montage

12-1 Architektur und gebauter Raum

- A) Das 20. Jahrhundert und danach
- B) Das 19. Jahrhundert und davor
- C) Die symbolische Bedeutung von Architektur von der Antike bis zur Gegenwart

12-2 Kommunikation und Medien

- A) Künstler kommunizieren - neue Themen im erweiterten Kunstbegriff im 20. Jahrhundert
- B) Geschichte und Gestaltungsrichtlinien des Kommunikationsdesigns
- C) Neue Ausdrucksformen im erweiterten Kunstbegriff